



anne  
kurth

## COACHING & FACILITATING WORUM ES WIRKLICH GEHT.

### CURRICULUM VITAE – STATIONEN

> 2019

**Basic Agile Master „Scrum“**, INeKO Institut für die Entwicklung personaler und interpersonaler Kompetenzen an der Universität zu Köln bei Prof. Dr. Egon Stephan

> 2018

Gründung **Motherland**, Leadership-Programme als Community-Retreats

> 09/2017 – 12/2020

Konzeption, Aufbau und Umsetzung einer **Methodenlabor, id\_methodLAB** an der Bergischen Universität Wuppertal, Abteilung Industrial Design (QPL-Forschungsprojekt)

> 2017

**Zertifizierter Coach für „Systemisches Coaching und Veränderungsmanagement“** am INeKO Institut für die Entwicklung personaler und interpersonaler Kompetenzen an der Universität zu Köln bei Prof. Dr. Egon Stephan

> 02/2017

**NRW-Zertifikatsprogramm „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“**, hochschuldidaktische Weiterbildung

> 2015

**Coach und Facilitator** für Veränderungs- und Innovationsprozesse in Organisationen

> 2012

Zulassung zur eigenständigen und leitenden **Beratungstätigkeit/Coaching für Systemische Aufstellungen**, Ausbildung bei Dipl. Psych. Lothar Linz und Dr. med. Margarete Beuret-Bellinghausen nach Dr. Gunthard Weber, Wieslocher Institut für systemische Lösungen

> 02/2011 – 08/2017

**Wissenschaftliche Mitarbeiterin** an der Bergischen Universität Wuppertal, Industrial Design, Lehrstuhl Designtheorie, Schwerpunkt: Methodik, Planung und Strategie bei Prof. Dr. Brigitte Wolf

> 2006

Zulassung der IHK zu Köln als **Ausbilderin** für den Ausbildungsberuf Mediengestalter für Digital- und Printmedien/Mediendesign

> 2005

Zulassung der IHK zu Köln als **Ausbilderin** für den Ausbildungsberuf Werbekaufmann/-frau

> seit 1998

Inhaberin von **FORMFINDUNG GmbH**, Designbüro, Köln

> 1998

Abschluss als **Diplom Designerin** an der KISD, Köln International, School of Design mit dem Schwerpunkt Designmanagement

> 1994

Abschluss Ausbildung zu **Bankkauffrau**, Sparkasse Köln

> 1991

Abitur, Otto-Hahn-Gymnasium, Bergisch Gladbach



anne  
kurth

## COACHING & FACILITATING WORUM ES WIRKLICH GEHT.

### CURRICULUM VITAE - LEHRE UND FORSCHUNG

#### Lehre

> 2021

Dozentin für „Business Design/Leadership“ im Master-Studiengang „Design“ an der MSD – Münster School of Design

> seit 2018

Dozentin für „Design & Leadership“ im Master-Studiengang „Designmanagement“ an der MediaDesign Hochschule Berlin

> 2017, 2011

Dozentin bei der Sustainable Summer School

> seit 2017

Dozentin für „Designmanagement“, „Design & Social Research“ sowie „Kreative Führung“ im Master-Studiengang „Kommunikationsdesign“ an der HMKW, Hochschule für Medien, Kommunikation und Wirtschaft, Köln

> 2016

Gastdozentin/Lehrauftrag Bachelor-Studiengang „Medien- und Kommunikationsdesign“ an der Hochschule Macromedia, Köln

> seit 2015

Expert/Facilitator bei The Do School Organization, Hamburg/Berlin

> seit 2008

Dozentin für verschiedene Lehrformate im Bachelorstudiengang „Industrial Design“ sowie im Master-Studiengang „Strategische Produkt- und Innovationsentwicklung“ der Bergischen Universität Wuppertal

#### Lehrformate

- > Angewandte Designtheorie
- > Designimpulse/Experimentelles Gestalten
- > Designgeschichte
- > Designkonzepte
- > Designkritik
- > Designmanagement
- > Designphilosophie
- > Design Thinking
- > Designstrategische Projekt
- > Designtheoretisches Kolloquium

- > Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten
- > Innovationsentwicklung
- > Innovationsmanagement
- > Kreatives Schreiben
- > Leitung von Forschungs- und Strategieprojekten
- > Marketing und Markenentwicklung
- > Officemanagement
- > Organisationale Praxis der Design- und Innovationsentwicklung
- > Social Competencies

> 2003 und 2004

Gastdozentin an der KISD, Köln International School of Design

#### Forschungs- und Drittmittelprojekte

> 2021

> Bundeskunsthalle Bonn, Digitalisierung im Museum, Begleitung mit dem Modul: Innovations- und Projekt-Management

> 2020

- > Design for Good – Integration von Design in sozial relevante Gesellschaftsbereiche mit Prof. Dr. Martina Fineder, Prof. Gert Trauernicht
- > Neue Arbeit X.0 – Design- und Entwicklungsprozesse in Zeiten digitaler Kollaboration mit Prof. Dr. Martina Fineder, Prof. Gert Trauernicht

> 2019

- > moro, Jüchen, Landwirtschaft 5.0, Begleitung mit dem Modul: Innovations- und Projekt-Management
- > „am Rande“, Designkonzepte für bedürftige Menschen, in Kooperation mit der Hochschule Düsseldorf, Studiengang Soziale Arbeit und mit Prof. Andreas Kalweit und Dipl. Soz. Päd. Thomas Tackenberg

> 2018

Lautsprecher Teufel GmbH, Berlin, Erforschung neuer Zielgruppen

> 2013, 2016

Wera, Wuppertal, Unterstützung von Prof. Dr. Brigitte Wolf

KONTEXTUELLES UND EXPERIMENTELLES COACHING UND FACILITATING  
IN FORSCHUNG, LEHRE UND PRAXIS



anne  
kurth

## COACHING & FACILITATING WORUM ES WIRKLICH GEHT.

### CURRICULUM VITAE - PLUS

#### Vorträge

- > Leadership Design – methodologische Gestaltung sozialer Systeme und Interaktionen, HMKW Hochschule für Medien, Kommunikation und Wirtschaft, Standort Köln, 01/2020
- > Designmanagement, Hochschule Marcomedia, Standort München, 07/2018
- > Leadership Design, MediaDesign Hochschule, Berlin, 12/2017
- > Leadership Design, Hochschule Anhalt-Dessau, Studiengang Design, 12/2017
- > Mindful Leadership, Bergische Universität Wuppertal, 07/2017
- > Ethik und Design, Hochschule Marcomedia, Standort Köln, 12/2016
- > Brandbuilding, HMKW Hochschule für Medien, Kommunikation und Wirtschaft, Standort Köln, 06/2016
- > Visuelle Kommunikation, Hochschule RheinMain, Fachbereich Design Informatik Medien, 04 und 12/2013
- > Ethik im Business, woman&work, 07/2014
- > 11 Jahre KISD, KISD, 10/2003

#### Auszeichnungen

- > Comprix, Preis für kreative Healthcare-Kommunikation, 2013
- > Internationaler Deutscher Trainings-Preis, 2009
- > Porada Design Award 2002 für das Kindermöbel Perro Amoroso, 2002

#### Ausstellungen

- > „Zehn“, 10 Jahre FORMFINDUNG, Passagen 2008, Köln
- > „KISDcargo“, das Alumni-Design-Logistikzentrum, Passagen 2005, Köln
- > „Designer's HiFi“, Passagen 2003, Köln
- > „minibar“, mit bibi\*gutjahr, Passagen 2002, Köln
- > „Design bewegt sich“, KISD, Passagen 1997, Köln



anne  
kurth

## COACHING & FACILITATING WORUM ES WIRKLICH GEHT.

### CURRICULUM VITAE – WEITERBILDUNGEN

#### > seit 2021

Jyotisha, vedische Astrologie, Anne Katrin Heydenreich,  
Soboco Yoga-Institut

Stimm-, Sprech- und Sprachtraining, Ien Svea Bäumler,  
Sprechkompetenz.com

Systemische Aufstellungen, Werkstatt für systemische  
Lösungen, Prof. Dr. Heiko Kleve, Universität Witten/Herdecke

#### > 2020

Trauma First Aid and Somatic Experiencing® (SE™),  
Dr. Peter A. Levine

#### > 2019

MBSR (Mindfulness-Based Stress Reduction), Zentrum für  
Achtsamkeit, Köln

Anwendung der Antlitz-Diagnostik, Institut für Psycho-Physiognomie  
nach Carl Huter/Wilma Castrian, Angelika Nachbargauer

#### > 2018

Einführung in die Themenzentrierte Interaktion (Ruth C. Cohn),  
Jürgen Reimann, Bergische Universität Wuppertal

Einführung in die Identitätsorientierte Psychotraumatheorie  
und-therapie (IoPT), Prof. Dr. Franz Ruppert, Köln

Redesigning Your Destiny, Dr. Joe Dispenza, Online-Course

#### > 2017

u.lab: Leading From the Emerging Future, MIT/edX-Online-Course

Social Presencing Theater (SPT) nach C. Otto Scharmer  
und Arawana Hayashi

#### > 2016

Vedic Studies, American Institute of Vedic Studies,  
Santa Fee, USA, Dr. David Fawley

Shiva-Shakti-Yoga, Shambhavi L. Chopra, Rishikesh, Indien

The Work, Byron Katie

Impro-Theater, Daniel Al-Kabbani, Universität Duisburg-Essen

Nachteilsausgleichend und kompetenzorientiert prüfen, Klaus Hel-  
lermann; Methodenkompetenz für heterogene Lehr-Lern-Settings,  
Eva Fernández Ammann sowie Einführung in die Transaktionsanaly-  
se, Rüdiger Hausmann, Bergische Universität Wuppertal

Alles steht Kopf – Die Flipped Classroom Methode,  
Prof. Dr. Christian Spannagel, TU Dortmund

#### > 2015

Männer und Frauen in der Polarität,  
Svenja de Cassan-Mauckner und Walter Mauckner

Empowerment und Visionsarbeit, Frauen in Führung,  
Stephanie Ekrod und Dr. Nicola Schoo

Kreativitätstechniken und -tools, LEGO® Serious Play®,  
Axel Minten, Technische Universität Dortmund

Visuelle Präsentationen am Flipchart, Dagmar Gosejacob sowie  
Teaching in English, Alexandra Bergedick, Bergische Universität  
Wuppertal

Beratungsgespräche, Dagmar Schulte; Aktivierendes Lehren  
mit Methode(n), Dagmar Schulte und Martin Mürmann sowie  
Professionell Präsentieren – Präsentationstechnik und Präsenta-  
tionsverhalten, Katja Bomke-Teßmer, Heinrich Heine Universität  
Düsseldorf

Praktische Rhetorik – sicher auftreten, frei reden, Barbara Greese,  
Universität Siegen

Szenariotechniken: Zukunftswerkstatt, Dr. Ingeborg Stahr,  
Universität Duisburg Essen

Kreativitätstechniken und ihr Einsatz in der Lehre  
Prof. Dr.-Ing. Alexander Czinki, Ruhruniversität Bochum

#### > 2014

Bewusstsein und Lebensphilosophien nach indischen  
Traditionen, Guruji Mohan

Bewusstseinsschulung, Deepak Chopra, seit 2014  
Teilnahme u. a. an 12 x 21 Tagen Meditation Training

#### > 2013, 2012

Psychology of Vision, Dr. Chuck Spezzano

KONTEXTUELLES UND EXPERIMENTELLES COACHING UND FACILITATING  
IN FORSCHUNG, LEHRE UND PRAXIS



anne  
kurth

## COACHING & FACILITATING WORUM ES WIRKLICH GEHT.

### CURRICULUM VITAE - WEITERBILDUNGEN

> 2012

Design Thinking, Hasso-Plattner-Institut

> 2010–2014

„Management Assistance Program für Führungskräfte“,  
whc-consulting, Dr. Ellen Buckermann

> 2009

Emotionale Balance Program, Dr. Roy Martina

The Sage Experience, Fortbildung und Hospitanz,  
hm consult, Hermann Müller

Meditation nach dem Zen-Buddhismus,  
Mönch Yesche Udo Regel

> 2007–2008

Führungstechniken, Teambildung und Personalführung,  
Binz Consulting, Michael Binz

> 2005–2009

„Ganzheitliches Coaching“, Bernd Scherer  
Training, Dr. Bernd Scherer

> 2006

Contextuelles Training, Coaching Academie, Bielefeld,  
Maria und Stephan Craemer



anne  
kurth

## COACHING & FACILITATING WORUM ES WIRKLICH GEHT.

### ANGEBOTE

#### Design Thinking

- > Design Thinking basiert vor allem auf einem offenen, multiperspektivischem Mind-Set. Durch den Einsatz geeigneter Methoden werden Probleme und Anforderungen definiert und in einem fünf- bis sechstufigem Prozess lösungsorientiert exploriert. Bei dieser Innovationsmethode werden die Bedürfnisse von potenziellen Anwendern und des Marktes ermittelt (Human/User Centered Design).

#### Facilitation

- > Facilitation (englische Bezeichnung für »Ermöglichung« oder »Erleichterung«) ist ein aus der Pädagogik stammender Begriff, der beschreibt, wie Lern- und Entwicklungsprozesse von Gruppen oder Einzelpersonen durch den Einsatz geeigneter Interventionen und Impulse unterstützt werden kann.

#### Re-Inventing/Strategic Design

- > Re-Inventing Organizations wurde der Prozess von Frederic Laloux benannt, bei dem sich eine Organisation einem umfassenden Wandel unterzieht. Ein solcher Wandel passiert derzeit aufgrund neuer Anforderung von Kunden\_innen und vor allem auch von Mitarbeiter\_innen an eine Organisation (Transparenz, Sinn, Glaubwürdigkeit, Wunsch nach Entwicklung). Bei einem solchen Prozess kommen u. A. Design Thinking und Facilitation, Scrum und Techniken der Theory U sowie viele weitere Methoden aus dem Changemanagement und dem Strategic Design zum Einsatz.

#### Social Competencies/Leadership

- > Zeitgemäße Führung bedeutet, Teams durch soziale Techniken und Impulse zu ermächtigen. Die Fähigkeit zu führen, kann aber nur über die Selbstführung erlangt werden. In Einzel- und Gruppenformaten werden Methoden zur Reflexion, Selbsterfahrung und zum Team-building vermittelt und angewendet.

#### Einzelcoachings/Führungskräftecoachings

- > Coachings eröffnen Räume zur Selbstreflexion und geben Impulse zur Entwicklung eigener Lösungen und Strategien. Probleme im Rahmen sozialer Interaktionen können auf Muster hin untersucht werden. Dysfunktionale mentale Modelle oder unbewusste Haltungen können benannt und auf diese Weise bearbeitet werden.

#### More to know

- > **Anwendung (Facilitation) und Vermittlung (Schulung) der genannten Formate in Unternehmen und an Hochschulen sowie in eigenen Formaten (Workshops/Seminaren).**

KONTEXTUELLES UND EXPERIMENTELLES COACHING UND FACILITATING  
IN FORSCHUNG, LEHRE UND PRAXIS